

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【植竹小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題> 国語の「文中の主語・述語の関係の理解」については、平均正答率が他の設問よりもわずかに低い傾向が見られた。 <指導上の課題> 学習活動全般を通して、児童が主語・述語の関係を意識できるような機会を意図的に設定する必要がある。	⇒ 児童が主語・述語の関係を意識できるように、指導者が主述の関係を意識した発問を意図的に設定したり、児童の発表時に発言内容を整理したりする。【毎時間】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 算数の変化と関係、データ活用について課題がみられた。 <指導上の課題> 各教科の学習活動において、グラフの読み方や複数のグラフの取捨選択方法についての指導の機会を設ける必要がある。	⇒ グラフ等の資料を用いる際、「誰が」「どのような視点で」などに注目させることにより、児童が必要なデータを正しく取捨選択できるような発問等を工夫し、資料の見方を高めていけるようにする。【毎回実施】

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)