

【さいたま市立小学校4学年 時間割表】5月18日(月)～5月22日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

★同じ学習内容の時は、同じ動画が流れることがあります。くりかえし見て、学習を進めましょう。

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/18	月	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕事日記」を書こう	教科書 ノート	教科書p24～25の「考えよう」を見て、取り組もう。	
		2	理科	動物のからだのつくりと運動	教科書 ノート	教科書p18～22を見て、自分のうでのつくりを調べよう。	
		3	算数	折れ線グラフと表	教科書 ノート	教科書p25～27に取り組もう。	
		午後	算数 理科	算数① プリント「折れ線グラフ④⑤」 算数② 計ド9 「1. 折れ線グラフ」 理科① プリント「動物のからだのつくり①」			

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/19	火	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕事日記」を書こう	教科書 ノート	教科書p25の「深めよう」を見て、自分の考えをノートに書こう。	
		2	社会	埼玉県の地形や産業の様子	副読本 ノート	副読本p162～165を読んで、気づいたことをノートにまとめよう。	
		3	算数	折れ線グラフと表	教科書 ノート	教科書p28～31に取り組もう。	
		午後	国語 算数 理科	国語① 漢ド19・20 「ドリル1」 算数① プリント「折れ線グラフ⑥⑦⑧」 理科① プリント「動物のからだのつくり②」			

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/20	水	1	国語	びったり言葉を使って、ハートびったり文を書こう	教科書 ノート	教科書p28～29を見て、短い文章を書こう。	
		2	理科	動物のからだのつくりと運動	教科書 ノート	教科書p23～25を見て、ほねやきん肉のつくりや動き方を調べよう。	
		3	算数	折れ線グラフと表	教科書 ノート	教科書p32～35に取り組もう。	
		午後	算数 理科	算数① プリント「折れ線グラフ⑨×2枚」 算数② 計ド10 「2. 整理のしかた」 理科① プリント「動物のからだのつくり③」			

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/21	木	1	国語	びったり言葉を使って、ハートびったり文を書こう	教科書 ノート	教科書p28～29を見て、短い文章を書こう。	
		2	G・S	世界へ向かって		動画をよく見て聞いて、まねして言ったり、答えたりしよう。	
		3	算数	わり算の筆算	教科書 ノート	教科書p36～38に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小3算-6・4-)
		午後	国語 算数 理科	国語① 漢ド19・20 「ドリル2」 算数① 計ド11 「2. 整理のしかた」 理科① プリント「動物のからだのつくり④」			

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/22	金	1	国語	日めくり部首カレンダーを作ろう	教科書 ノート	教科書p30～31に取り組もう。	
		2	社会	埼玉県の地形や産業の様子	副読本 ノート	副読本p166～167を読んで、埼玉県内でつくられているものを調べよう。	
		3	算数	わり算の筆算	教科書 ノート	教科書p39～41に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小3算-6・5-)
		午後	算数 理科	算数① 計ド12 「2. 折れ線グラフと表」 理科① 観察カード「ヘチマのたねの観察」			

【その他の課題】

★図工「木々を見つめて」の絵を、配布した画用紙にかいてみよう。

教科書16・17ページを参考に、自分なりに木の絵をかこう！→かいた絵は、学校が始まってからもってきてね！

★音楽のプリントに取り組もう。教科書をみてプリントに取り組んでみよう。答え合わせをして29日(金)に提出しよう。

★「音読カード」にも毎日、取り組めるといいですね。

【その他】

★プリントは、終わったらすぐに答え合わせをしてまちがえたところを見直そう。