

【さいたま市立小学校4学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/11	月	1	国語	わたしはだれでしょう ゲーム	教科書	教科書 p8を見て、自分への 質問を書こう。	
		2	理科	あたたかくなると	教科書・ノート	教科書 p9～12を見て、植物の様子を 記録しよう。	
		3	算数	大きい数のしくみ	教科書・ワークシート	教科書 p8～11に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小3算-1・3～1・4-)
		午後		国語① 漢ド16 【量・法・最】 国語② 「わたしは、だあれゲーム」をおうちの人とやってみよう! 算数① 計ド4 (書きこみ) 「1. 大きい数の仕組み」→答えを見て、まるつけましょう!			

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/12	火	1	国語	読み方の工夫をして楽しく詩の音 読をしよう	教科書	教科書 p10「春のうた」p12「あり」 読み方を工夫して音読しよう。	
		2	社会	地図たんけん	教科書	地図帳を見て47都道府県の位置を 知ろう。	
		3	算数	大きい数のしくみ	教科書・ワークシート	教科書 p12～15に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小4算-1・3-)
		午後		国語① 漢ド16 【約・駭・観】 国語② 音読 「春のうた」「あり」 算数① 計ド5 (書きこみ) 「2. 10倍した数・10分の1にした数」→答えを見て、まるつけましょう!			

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/13	水	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕 事日記」を書こう	教科書	教科書 p14～「白いぼうし」を音読 しよう。	
		2	理科	あたたかくなると	教科書・ノート	教科書 p13～16を参考に動物の様子を 記録しよう。	
		3	算数	大きい数のしくみ	教科書・ワークシート	教科書 p16～19に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小4算-1・4～1・5-)
		午後		国語① 漢ド16 【察・種・類】 国語② 音読 「白いぼうし」 算数① 計ド6 「3. かけ算」→答えを見て、まるつけましょう!			

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/14	木	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕 事日記」を書こう	教科書・ノート	「白いぼうし」を読んで感想を書こう。	
		2	G・S	世界へ向かって		動画をよく見て聞いて、まねして言っ たり、答えたりしよう。	
		3	算数	折れ線グラフと表	教科書・ワークシート	教科書 p20～22に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小4算-11・4-)
		午後		算数① 計ド7 「1. 大きい数のしくみ」 算数② プリント 「折れ線グラフ①・②」→答えを見て、まるつけましょう! GS① 「Songs」英語の歌を歌ってみよう!			

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/15	金	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の「お仕 事日記」を書こう	教科書・ノート	主人公が出会った人や、もの・ことを ノートなどに整理しよう。	
		2	社会	埼玉県の地形や 産業の様子	教科書・ノート	副読本p160を読んで気づいたことを ノートにまとめよう。	
		3	算数	折れ線グラフと表	教科書・ノート	教科書 p23～24に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小4算-11・5-)
		午後		国語① 漢ド17 【別・念・単・位】 算数① 計ド8 「1. 折れ線グラフ」→答えを見て、まるつけましょう! 算数② プリント 「折れ線グラフ③」→答えを見て、まるつけましょう!			