

保護者 様

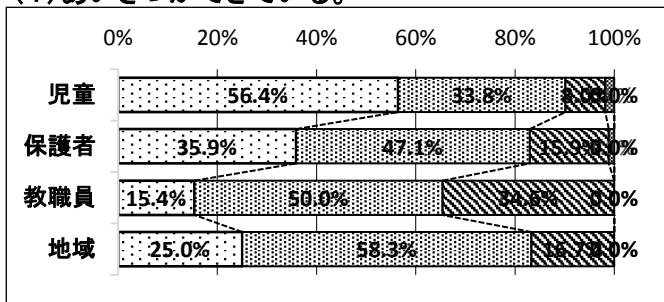
令和2年度 学校評価アンケート集計結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に御理解と御支援を賜り、感謝申し上げます。

さて、過日行いました「学校教育活動に関するアンケート」の評価結果が、まとまりましたので、御報告いたします。

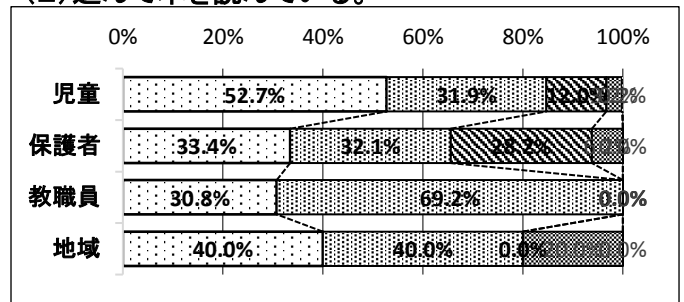
A: そう思う B: やや思う C: あまり思わない D: そう思わない

(1) あいさつができています。



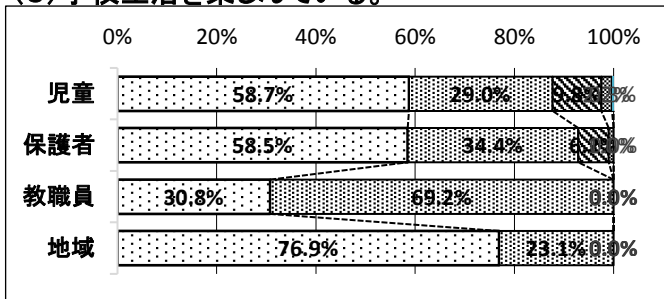
	A	B	C	D
児童	56.4%	33.8%	8.0%	1.8%
保護者	35.9%	47.1%	15.9%	1.1%
教職員	15.4%	50.0%	34.6%	0.0%
地域	25.0%	58.3%	16.7%	0.0%

(2) 進んで本を読んでいる。



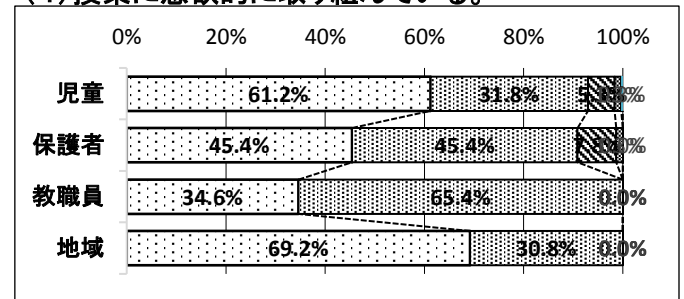
	A	B	C	D
児童	52.7%	31.9%	12.0%	3.2%
保護者	33.4%	32.1%	28.2%	6.2%
教職員	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%
地域	40.0%	40.0%	0.0%	20.0%

(3) 学校生活を楽しんでいる。



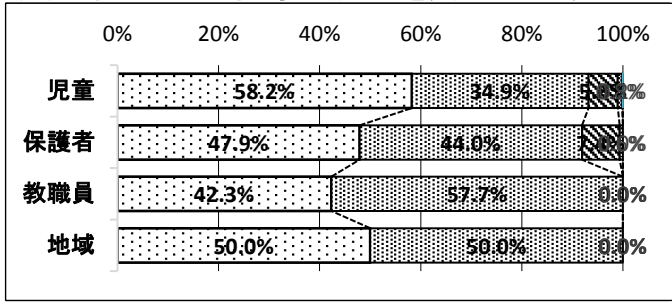
	A	B	C	D
児童	58.7%	29.0%	9.8%	2.2%
保護者	58.5%	34.4%	6.2%	1.0%
教職員	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%
地域	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%

(4) 授業に意欲的に取り組んでいる。



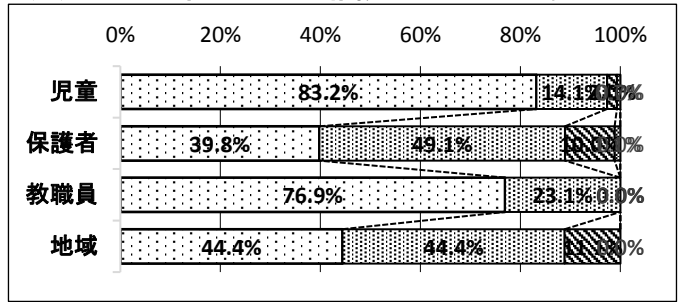
	A	B	C	D
児童	61.2%	31.8%	5.3%	1.3%
保護者	45.4%	45.4%	7.8%	1.3%
教職員	34.6%	65.4%	0.0%	0.0%
地域	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%

(5) 学習で適切な指導や励ましを受けている。



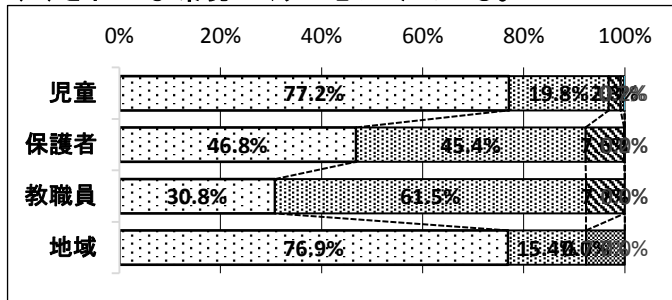
	A	B	C	D
児童	58.2%	34.9%	5.8%	0.8%
保護者	47.9%	44.0%	7.4%	0.6%
教職員	42.3%	57.7%	0.0%	0.0%
地域	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%

(6) いじめや悩みなどの相談に応じている。



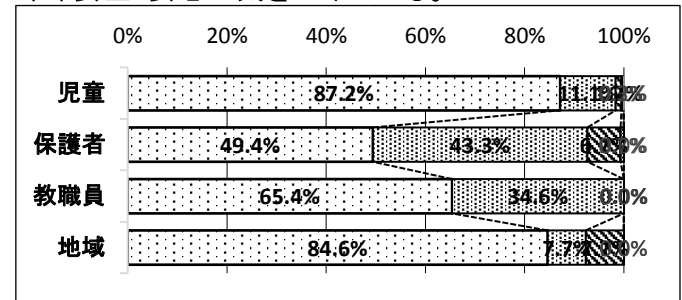
	A	B	C	D
児童	83.2%	14.1%	2.0%	0.7%
保護者	39.8%	49.1%	10.0%	1.1%
教職員	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%
地域	44.4%	44.4%	11.1%	0.0%

(7) きれいな環境づくりに心がけている。



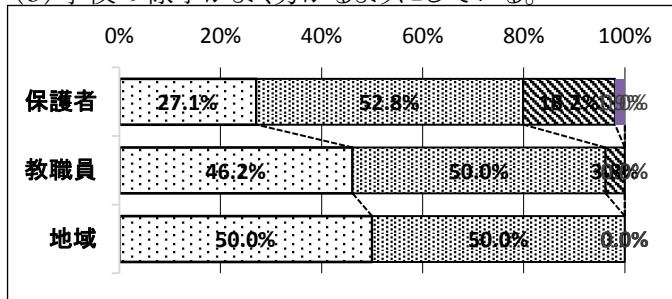
	A	B	C	D
児童	77.2%	19.8%	2.3%	0.7%
保護者	46.8%	45.4%	7.6%	0.2%
教職員	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%
地域	76.9%	15.4%	0.0%	7.7%

(8) 安全・安心に気をつけている。



	A	B	C	D
児童	87.2%	11.1%	1.2%	0.3%
保護者	49.4%	43.3%	6.7%	0.7%
教職員	65.4%	34.6%	0.0%	0.0%
地域	84.6%	7.7%	7.7%	0.0%

(9) 学校の様子がよく分かるようにしている。



	A	B	C	D
児童				
保護者	27.1%	52.8%	18.2%	1.9%
教職員	46.2%	50.0%	3.8%	0.0%
地域	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%

(1) あいさつについて

児童の意識としては90%以上が概ねできていると回答している。保護者・地域は80%以上、教職員は約70%が概ねできていると回答している。昨年度と比較し、教職員は約10ポイント向上している。今年度、児童会やクラスの輪番による「あいさつ運動」など実施することはできなかったものの、家庭や地域、学校での積極的な声かけの成果が表れていると思われる。今後も継続して指導を行い、時と場、相手に応じたあいさつのできる児童の育成に努めていきたい。

(2) 読書について

昨年度の結果と比較すると、児童・保護者・教職員は7～10ポイント程度上昇している。今年度、学校での本の貸し出しの制限や学習中の読書時間の機会の減少があったが、図書館司書による読み聞かせ等できる範囲で工夫して取り組んだことが児童の読書意欲の向上につながったと思われる。今後の状況をみながら、「図書ボランティアによる読み聞かせ」や「ゆめさく文庫」の取組、図書委員会による貸し出しの工夫等を継続的にを行い、児童の読書への意欲をさらに高めていきたい。

(3)～(5) 学校生活、授業、指導や励まし

約90%の児童が、学校生活を楽しいと回答しており、学習に意欲的に取り組んでいる。また、90%以上の児童、保護者が適切な指導や励ましを受けていると回答している。一方で、学校生活に不安を抱えている児童も見受けられる。今後も児童一人ひとりに目を向け、特性や長所を伸ばしていけるようなきめ細やかな指導をしていくとともに、学びの質も高めていきたい。

(6) 相談について

児童、保護者、教職員、地域共に約90%が肯定的な回答をしている。特に児童は97%の肯定的な回答となった。悩みを抱えていても相談することに抵抗感のある児童もわずかにいる。今後も、児童の小さな変化を見逃さず、相談体制の充実を図るとともに、「毎日が教育相談日」を家庭や地域にも周知していきたい。

(7) 環境づくりについて

昨年度に引き続き、児童、保護者、教職員、地域共に90%以上が肯定的な回答をしている。施設の老朽化についての意見があり、今後も、教育委員会に改修の依頼を出し、児童の教育環境の整備を行ってきたい。また、定期的に清掃指導を見直し、児童とともに清潔感溢れる学習環境の整備を続けていきたい。

(8) 安全・安心について

昨年度に引き続き児童、保護者、教職員、地域共に90%以上の肯定的な回答をしている。これは校内での学習支援ボランティア、校外での防犯ボランティアの方々の見守りをはじめ、学校と保護者、地域が一体となって児童を見守る体制が定着していることにつながったと思われる。登下校時の交通マナーについての御指摘をいただくこともあったため、校内だけでなく放課後の過ごし方についても継続的に指導を続けていきたい。

(9) 学校の様子発信について

保護者から80%、地域からは100%の肯定的な回答をしている。今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止をふまえ、様々な学校行事を中止または変更することが多かったが、学校Webページや学校安心メールを活用して情報発信を行った。今後も学校だよりや学校Webページを活用して、計画的に情報発信し、開かれた学校づくりに努めていきたい。