

専門部の取組

指導法研究部

昨年度の研究実績から「植竹スタンダード」を作成し、共通理解のもと問題解決型学習の定着を図った。



○伝え合い活動（伝え合いのポイント）



○授業の流れを意識した板書



○ノート指導

学習過程研究部

全学年において少人数・TT指導の充実を図るため、年間を通して少人数加配教員を入れた指導計画を作成し、実施した。



○少人数・TT指導の様子



学年	指導計画	実施状況	備考
1	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	
2	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	
3	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	
4	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	
5	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	
6	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	1. 九九の暗算が速く正確にできること。 2. 九九の暗算が速く正確にできること。 3. 九九の暗算が速く正確にできること。	

○少人数・TT指導の年間計画作成

学習環境究部

算数科に親しみやすい環境づくりを目指して、九九階段、学級、学年に算数コーナーを設け、学習の進度に合わせた掲示をした。



○おもしろ問題に挑戦（対象3年以上）



○学年の算数コーナー（例：1学年）



○天井に実際の長さを表示

資料調査研究部

算数実態調査をして、児童の実態を把握した。百マス計算を行い、級を取り入れ児童の計算力向上を図った。

○算数アンケート

百マス計算の得意度	得意	普通	苦手
1	9	6	5
2	8	7	3
3	7	4	1
4	6	3	2
5	5	2	1
6	4	1	0
7	3	0	0
8	2	0	0
9	1	0	0
10	0	0	0

○百マス用紙と実施中のテレビ画面



百マス計算がんばり表							
かけ算							
級	日算	7日算	6日算	5日算	4日算	3日算	2日算
1	3分	2分	2分	2分	1分	1分	1分
2	20秒	00秒	40秒	20秒	00秒	50秒	40秒
3	3分	2分	2分	1分	1分	1分	1分
4	10秒	50秒	30秒	10秒	50秒	40秒	30秒

○百マス計算がんばり表