

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

- わかるできる喜びを感じられる授業
- アクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善の継続

＜本年度の学力向上策＞

- 1 児童主体による授業づくりの継続
 - (1) 児童主体による学習計画や学習課題の設定やまとめや振り返り等を行う。
 - (2) 思考力・表現力を向上させるために、書く活動を重視する。
 - (3) 学び方の確立をする。
→パーソナルワーク、グループワーク、クラスワークの工夫
 - (4) モデル学習を取り入れる。
→ポイントシート、ワークシート、チェックシートの工夫
 - (5) 学年協働の教材研究と教材作成を行い、指導法の研究をする。
 - (6) 「植竹スタンダード」をもとにした、授業のユニバーサルデザイン化を図る。
 - (7) 「よい授業」アンケートの集計結果の分析と活用を行う。
- 2 全国学力・学習状況調査とさいたま市学習状況調査の結果の分析と活用
 - (1) 学習状況調査からみられる各教科の成果と課題を把握する。
 - (2) 家庭学習の手引きの活用をする。

＜本年度の振り返り＞